Escuela Preparatoria de Cypress
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020
Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en http://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria de Cypress
Dirección	9801 Valley View Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Cypress, CA 90630-3923
Teléfono	714-220-4144
Director	Kevin Hodgson
Correo Electrónico	hodgson_k@auhsd.us
Sitio Web	http://cypress.auhsd.us/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664313030038

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Teléfono	714-999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda
Correo Electrónico	webmaster@auhsd.us
Sitio Web	www.auhsd.us

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Visión y propósito:
La Escuela Preparatoria de Cypress sigue educando a alumnos desde 9º hasta 12º año y ofrece un programa de enseñanza preparatoria que se centra en un riguroso plan de estudio académico, a fin de preparar a los alumnos para la educación superior; también les brinda una gran variedad de oportunidades de planificación profesional.

Declaración de misión de la escuela:
La misión de la Preparatoria de Cypress es fomentar un entorno de aprendizaje positivo y seguro que permita a los alumnos alcanzar su potencial, dentro de un ambiente que promueva un civismo responsable y un aprecio por el individualismo. El ambiente de la comunidad escolar se basa en la excelencia académica y en altas expectativas.

Resultados del aprendizaje estudiantil:
COMUNICACIÓN
Adquirir las habilidades para leer, escribir y comunicarse eficazmente en inglés
Desarrollar la capacidad para hablar con claridad y escuchar activamente
Realizar cálculos y operaciones matemáticas correctamente
Redactar en todas las áreas del currículo usando un vocabulario académico apropiado

PENSAMIENTO CRÍTICO
Demostrar aptitud en el análisis crítico
Evaluar con un nivel objetivo de comprensión
Aplicar procesos complejos de resolución de problemas a la vida diaria y perseverar al intentar resolver problemas
Aumentar la aptitud en el uso de la tecnología

COLABORACIÓN
Participar en unidades académicas y vocacionales y usar estrategias que lleven a trayectorias profesionales y/o programas de educación superior
Formular e implementar un plan educativo/profesional que incluya la participación en programas curriculares o cocurriculares
Concentrarse en la responsabilidad conductual en un ambiente propicio al respeto mutuo, el crecimiento individual y la seguridad personal
Trabajar en grupo de forma eficaz y cooperativa

CREATIVIDAD
Participar en actividades que promuevan el bienestar físico, mental y emocional
Cultivar un aprecio por las artes, así como conocimientos de las mismas
Desarrollar el deseo de convertirse en un estudiante de formación continua
Razonar de manera abstracta y cuantitativa

Puntos destacados en relación con la educación:
La Preparatoria de Cypress es una escuela integral para 9º hasta 12º año, con una matrícula actual de aproximadamente 2,913 alumnos. También es una Escuela Distinguida de California y una Escuela Distinguida con la Cinta de Oro que está comprometida a preparar a todos sus alumnos para la universidad y el mundo laboral. Como parte de la "Partnership for 21st Century Skills" (Asociación para las Habilidades Propias del Siglo XXI) y la experiencia académica de todos los alumnos dentro del salón, estos colaboran, se comunican verbalmente y por escrito, son creativos y aplican el aprendizaje o evaluaciones basadas en proyectos. La escuela mantiene un riguroso enfoque académico, según el que todos los currículos deben ajustarse estrechamente a las Normas Estatales de California y que hace hincapié en la preparación universitaria de los alumnos. La Preparatoria de Cypress se encuentra entre las escuelas de mejor desempeño académico del estado. El logro académico está clasificado entre el diez por ciento superior de las escuelas del estado y en comparación con 100 escuelas similares. La Cypress ofrece una amplia variedad de clases optativas, las cuales apoyan las trayectorias profesionales, los programas de artes visuales y escénicas y los programas deportivos, así como los cursos de Colocación Avanzada y honores, a fin de aumentar la preparación estudiantil para el ingreso a la universidad. La Preparatoria de Cypress mantiene altas expectativas para el comportamiento y el progreso académico de los alumnos.

La Preparatoria de Cypress ofrece una amplia variedad de cursos que cumplen con los requisitos "A-G" de la Universidad de California. Se ofrecen diecinueve cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) en 49 secciones, y se espera que todos los alumnos se inscriban en clases "A-G". El 73.6 % de los graduados de la generación del 2020 cumplieron con los requisitos "A-G" de ingreso a la Universidad de California. En el 2020, se graduó el 97.6 % de los alumnos de 12º año de la Preparatoria de Cypress.

Las oportunidades en el área de artes visuales y escénicas incluyen: banda, orquesta, baile, dibujo y pintura, fotografía digital, además de arte de estudio de Colocación Avanzada. Se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en español (incluyendo Español para Hispanohablantes), francés y el lenguaje americano de señas. Las trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) incluyen: Arte de Diseño Visual y Multimedia, Producción de los Medios de Comunicación, Desarrollo Infantil, Atención al Paciente, Apoyo y Servicios Informáticos, Desarrollo de Programas y Sistemas Informáticos, así como Servicios Alimentarios y Hospitalidad. Se brindan clases del Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) en Desarrollo Infantil, Atención al Paciente, Cuidado Infantil, Seguridad Pública y Profesiones Jurídicas dentro del plantel durante la jornada escolar ordinaria. También se proporcionan numerosos otros programas de ROP a los alumnos después del horario escolar. Asimismo, la Universidad de Cypress se ha asociado con el Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim (AUHSD, por sus siglas en inglés) para ofrecer la posibilidad de inscripción simultánea a los alumnos participantes en las trayectorias de Seguridad Cibernética, Artes Teatrales y Taquigrafía Judicial.

Las clases de apoyo para ayudar a cerrar la brecha de logros académicos, incluyen clases colaborativas y/o apoyo de educación especial en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas, ciencias, ciencias sociales y cursos optativos. La "California Scholarship Federation" (Federación de Becas de California) proporciona dos días de instrucción adicional entre compañeros después de clases, con la supervisión y el apoyo de los maestros.

Las actividades extracurriculares de la Escuela Preparatoria de Cypress incluyen 51 clubes estudiantiles y 43 equipos deportivos.

Datos demográficos:
La Escuela Preparatoria de Cypress, ubicada en Cypress, California, educa a 2,913 alumnos, de los cuales el 35 % participan en el programa de comidas gratuitas o a precio reducido y el 3.7 % son estudiantes de inglés. El perfil demográfico también indica los siguientes porcentajes de subgrupos de alumnos: 13 % hispanos, 2.1 % blancos, 29 % asiáticos, 3.2 % afroamericanos, 0.2 % indoamericanos, 0.5 % isleños del Pacífico y 26.7 % alumnos multiétnicos.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	808
10° Grado	729
11° Grado	751
12° Grado	680
Inscripción Total	2,968

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	2.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.1
Asiático	29.3
Filipino	7.3
Hispano o Latino	31.9
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.5
White	22.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.1
De Escasos Recursos Económicos	36.9
Estudiantes del inglés	4.2
Alumnos con Discapacidades	5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.4
Indigentes	2.6

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico
El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	103	106	105	1216
Sin Certificación Total	2	2	0	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	12	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	1	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	1	1
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: “Asignaciones Incorrectas” se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.
*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Septiembre del 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Los libros de texto de artes lingüísticas en inglés, "Collections" de Houghton Mifflin Harcourt, se adoptaron durante el ciclo escolar 2014-2015. El curso Lenguaje AP utiliza el libro "The Language of Composition" del año 2013. Nuestros cursos de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) usan el marco y el libro de texto adoptados de ELD. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Matemáticas	En el ciclo escolar 2018-2019, se adoptaron los libros de texto de matemáticas de Carnegie Learning. Para cada curso de matemáticas, se han seleccionado materiales pedagógicos estandarizados que son adecuados a la clase en cuestión. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Los libros de texto de ciencias, "Essentials of Anatomy and Physiology" y "Biology" de Pearson, se adoptaron durante el ciclo escolar 2006-2007. Los libros de texto de ciencias que apoyan cursos de Colocación Avanzada se adoptan según sea necesario. La adopción más reciente, de "Biology in Focus" (edición AP) de Pearson-Campbell, tuvo lugar en el ciclo escolar 2018-2019. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Se adoptaron los libros de texto de historia/ciencias sociales durante los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020. Séptimo año: Cengage Learning: World History: Medieval and Early Modern Times, edición estudiantil de California Octavo año: McGraw-Hill: United States History and Geography: Growth and Conflict Décimo año: McGraw-Hill: World History, Culture, and Geography: The Modern World, edición estudiantil de California Undécimo año: McGraw-Hill: United States History and Geography: Conflict and Change Duodécimo año: McGraw-Hill: Principles of American Democracy; Savvas: Economics: Principles in Action, edición de California Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Idioma Extranjero	Se adoptan libros de texto de lenguas extranjeras por curso, según sea necesario. Durante el ciclo escolar 2016-2017, varios cursos adoptaron nuevos libros de texto: "Avancemos" y "Bien Dit" de Houghton Mifflin Harcourt. Asimismo, cada año se siguen adoptando libros suplementarios, incluyendo aquellos que apoyan tres niveles del lenguaje americano de señas. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Salud	Los libros de texto de higiene y salud, "Teen Health" de McGraw Hill y "Comprehensive Health" de Goodheart-Willcox, se adoptaron durante el ciclo escolar 2016-2017. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Los estudiantes de artes visuales y escénicas tienen acceso a libros de texto y materiales educativos adecuados para el curso.	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Todos los laboratorios de ciencias en la preparatoria Anaheim cuentan con el siguiente equipo: mesas con cimas resistentes a químicos, bancos para las mesas de laboratorio, pizarrones o pizarras blancas para demostraciones, un conjunto completo de cristalería por salón de clases, dispositivos de medición lineal (reglas métricas, reglas de 12”/6", etc.) gráficas apropiadas a los cursos, platillos calientes, balanza de triple brazo, balanza granataria o ambas, termómetros, retroproyector, proyector LCD, proyector ELMO, reproductor VCR/DVD y reproductor de discos láser. La mayoría de los laboratorios cuentan con equipo adicional adecuado para las materias impartidas en cada salón de clases.	Sí	0

Nota: Celdas con valor de “N/A” no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Preparatoria de Cypress se inauguró en 1973. El sitio de 39.7 acres incluye 70 salones regulares. Además, hay siete salones especializados para clases de artes culinarias, música coral e instrumental, baile y educación preescolar, así como dos salas deportivas para el entrenamiento con pesas. Contamos con 15 laboratorios recién modernizados en los salones: diez para las ciencias y cinco para la computación. La escuela también incluye un comedor, una biblioteca-mediateca con dos laboratorios de computación adicionales, un auditorio, dos gimnasios, instalaciones recién renovadas con piscina y diversos campos deportivos.

Mantenimiento y reparación: El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se emplea un proceso de solicitud de servicios para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

Proceso y horario de limpieza: El consejo administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los estudiantes, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de presentación de quejas. Se han implementado nuevos protocolos por COVID. En todo el plantel se han colocado estaciones de llenado de botellas y zonas de desinfección de manos sin contacto, así como etiquetas/esténciles relativos al distanciamiento social.

Modernización/nuevas obras de construcción: El proyecto más reciente de la Preparatoria de Cypress se realizó hace aproximadamente 7 años y produjo 16 salones adicionales, un gimnasio de prácticas y estacionamiento adicional para los alumnos y el personal. La modernización también incluyó 9 edificios escolares y 72 salones.

Se realizó la última inspección escolar el 17 de noviembre del 2020.

Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Noviembre del 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/ Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos
Tercer a Octavo y Onceavo Grado
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	80	N/A	46	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	48	N/A	28	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.
Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.
Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	49	N/A	27	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.
Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

La Escuela Preparatoria de Cypress cuenta con nueve trayectorias profesionales que representan varios sectores, de acuerdo con las necesidades, intereses y exigencias de su alumnado diverso. Durante el año escolar 2019-2020, se ofrecieron cursos en los siguientes sectores profesionales: Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento; Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares; Comercio y Finanzas; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica; Hotelería, Turismo y Recreación; Tecnología de la Información; Mercadotecnia, Ventas y Servicios; así como Servicios Públicos.

Los cursos de nuestras trayectorias de CTE están diseñados utilizando los Estándares para Currículos Ejemplares de CTE, lo cual garantiza que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para triunfar, tanto en la escuela como en el lugar de trabajo. Cada maestro está capacitado en la mejor instrucción posible para todos los alumnos —incluyendo a los participantes en trayectorias de CTE—, con énfasis en el marco "Universal Design for Learning" (Diseño Universal para el Aprendizaje). Ello tiene como objetivo garantizar que todos puedan acceder al currículo. El distrito mide el éxito de nuestros programas de CTE evaluando las tasas de graduación y de finalización de los requisitos "A-G", la inscripción en programas de educación superior y, de ser posible, los empleos de los alumnos. Estos datos afectan cuáles trayectorias de CTE se ofrecen, así como la armonización entre el plan de estudios y las necesidades de cada sector. Los maestros de CTE asisten a las reuniones consultivas regionales de cada industria para mantenerse al día respecto a las últimas tendencias, las habilidades deseadas por los empleadores, el pronóstico de empleo y los programas postsecundarios relacionados con el sector en cuestión. Estas reuniones son ofrecidas por Vital Link, una organización local sin fines de lucro que ayuda a establecer lazos entre negocios y distritos escolares. De esta forma, se garantiza que los conocimientos adquiridos en las reuniones consultivas representen las necesidades de la región circundante. Asimismo, cada año los alumnos de la Preparatoria de Cypress mandan a representantes al programa "Anaheim's Innovative Mentoring Experiencia" (La Innovadora Experiencia de Asesoría de Anaheim), el cual culmina con un programa remunerado de pasantías de verano con nuestros socios de la comunidad, de organizaciones sin fines de lucro y de distintos sectores.

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1705
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	69.9
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	99.02

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	71.81

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de “N/A” no requieren datos.
Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres participan activamente en la escuela a través de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), los clubes de afición al deporte y a las artes escénicas, el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y otros comités especiales. Están invitados a asistir a diversas noches informativas a lo largo del año para aprender sobre temas como la orientación de noveno año, becas, ayuda financiera para la universidad y estrategias para la crianza eficaz de los hijos. Pueden participar en "recorridos educativos" dentro del plantel, incluyendo recorridos específicos para aquellos padres de habla inglesa, española, coreana y árabe. Los padres tienen la oportunidad de comunicarse con los maestros diariamente a través del uso de agendas académicas (las cuales son obligatorias para todos los alumnos), por correo electrónico y por teléfono. Pueden acceder a la información académica, de asistencia y conductual de sus hijos utilizando los portales para padres de las bases de datos estudiantiles de Aeries y Schoology. La información acerca de actividades, eventos y servicios de orientación en la escuela se publica en nuestro sitio web —cypress.auhsd.us— y también se comunica vía Aeries Loop y la página web "California Colleges". Se anima a los padres a formar parte de la educación de sus hijos y a reunirse con los miembros del personal para mejorar las experiencias de aprendizaje de sus hijos; también se espera esta participación. Durante la pandemia por COVID, los maestros y el personal se han esforzado por garantizar que todos los alumnos tengan acceso al currículo, y que todos los padres de familia y miembros de la comunidad tengan acceso a datos pertinentes y puedan contribuir a las decisiones del distrito.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono	0.6	0.8	0.3	6.8	6.2	5.1	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	96.3	95.3	95.5	86.2	85.5	87.8	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones
(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2.4	1.5	4.8	3.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020
(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.18	1.83	2.5
Expulsiones	0	.003	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Se revisan, tratan y actualizan los Planes de Seguridad Escolar anualmente. Se recopilan sugerencias del personal, los alumnos, los grupos comunitarios y el Consejo de Sitio Escolar, con el fin de determinar si resulta necesaria alguna modificación. El Plan de Seguridad Escolar de la Preparatoria de Cypress es implementado por los miembros del personal y la administración. Se realizan al menos cuatro simulacros de seguridad/evacuación a lo largo del año escolar. Se exige que los alumnos, maestros y otros miembros del personal docente participen en estos simulacros y, para el ciclo escolar 2020-2021, pensamos tener un plantel bien informado con suficiente práctica. Actualmente estamos en proceso de elaborar un plan de seguridad que incluya datos y procedimientos para la educación a distancia (cuando el personal general y docente se encuentre en el plantel), así como para cualquier formato semipresencial que podamos implementar durante el ciclo escolar 2020-2021.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	29	22	9	68	31	18	9	68	33	19	16	65
Matemáticas	32	9	18	48	33	9	10	59	35	8	19	61
Ciencia	36	1	6	61	34	3	10	56	38	1	11	58
Ciencia Social	33	6	7	52	34	5	6	53	33	4	12	49

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	605.7

*Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4.9
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

* Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	$11,734	$3,232	$8,502	$96,965
Distrito	N/A	N/A	$9840	$97,259
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-14.6	-0.3
Estado	N/A	N/A	$7,750	$90,287
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	9.3	7.1

Nota: Celdas con valores de “N/A” no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Escuela Preparatoria de Cypress recibe financiamiento para los siguientes programas: el programa para estudiantes de inglés, la educación especial, las subvenciones de Carl Perkins, la formación profesional sobre el Título II y la Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). Estos programas respaldan la provisión de adicional apoyo académico a estudiantes de inglés, las trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y una continua formación profesional para los miembros del personal de la Preparatoria de Cypress.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$52,748	$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$95,987	$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$113,485	$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$142,091	$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$153,497	$158,074
Sueldo del Superintendente	$267,196	$250,285
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	34.0	32.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	10	N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas	2	N/A
Idioma Extranjero	2	N/A
Matemáticas	5	N/A
Ciencias	8	N/A
Ciencias Sociales	15	N/A
Todos los Cursos	42	29

Nota: Celdas con valores de “N/A” no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4

Los maestros participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para aumentar sus conocimientos especializados y habilidades docentes. Estos se suman a cuatro días de formación profesional y reuniones semanales en días de comienzo tardío, los cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los nuevos maestros también deben participar en el programa de iniciación docente. El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para impartir un currículo diferenciado de forma profunda y compleja. Los maestros aprenden a utilizar los resultados de evaluación de sus alumnos, con el fin de orientar la instrucción para que satisfaga las necesidades individuales de los últimos. Los miembros del personal clasificado cuentan con numerosas oportunidades de participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su efectividad con los alumnos. Se apoya a todos los miembros del personal del distrito en sus esfuerzos por impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben bastantes oportunidades de examinar los actuales programas y estrategias docentes y de volver a ajustarlos a las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en investigaciones.

Además de lo que ofrece el distrito, la Preparatoria de Cypress brinda oportunidades semanales de formación profesional los días martes de comienzo tardío. El tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todo el personal educativo participa en diversos talleres y conferencias.