Cypress High School(사이프레스 고등학교)
학교성적표(SARC)
2020 ~ 2019 학년도 자료를 사용해서 보고됨
발행연도: 2021 ~ 2020 년

캘리포니아 내 모든 학교는 주 법률에 의거하여 매년 2 월 1 일까지 학교성적표(SARC, School Accountability Report Card)를 발행해야 합니다. 학교성적표(SARC)는 각 캘리포니아 공립학교의 현황과 성과에 관한 내용을 명시합니다. 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula)에 의거하여, 모든 현지 학교기관(LEAs, local educational agency)은 주 및 현지의 최우선 현안을 다루는 특정 활동을 비롯하여 모든 학생을 위한 학교 고유의 연간 목표를 충족하는 방법을 설명한 현지 관리 및 책임 계획(LCAP, Local Control and Accountability Plan)을 수립해야 합니다. 또한, 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 보고되는 자료는 학교성적표(SARC)에 보고되는 자료와 일치해야 합니다.

- SARC 요건 및 전년도 보고서의 자세한 내용은 캘리포니아 교육부(CDE) SARC 웹페이지 https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.를 참조하십시오.
- 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 또는 현지 관리 및 책임 계획(LCAP)에 관한 상세 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 현지 관리 재정지원 방식(LCFF) 웹페이지 https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/ 를 참조하시기 바랍니다.
- 학부모/보호자 및 지역사회 주민은 학교에 관한 세부 사항을 교장이나 학구 사무소에 문의할 수 있습니다.

DataQuest

DataQuest 는 캘리포니아 교육부(CDE) DataQuest 웹페이지(https://dq.cde.ca.gov/dataquest/)에 위치한 온라인 데이터 도구로서, 이 학교에 관한 세부 사항뿐만 아니라 이 학교를 학구 및 카운티와 비교한 정보를 담고 있습니다. 특히, DataQuest 는 성과(예: 시험 자료, 입학, 고등학교 졸업, 중퇴, 수강 신청, 교직원, 영어 학습자 관련 자료)에 관한 보고를 제공하는 동적 시스템입니다.

캘리포니아 학교 대시보드

캘리포니아 학교 대시보드(대시보드) https://www.caschooldashboard.org/는 캘리포니아의 새로운 책임과 지속적인 개선 시스템을 반영하고 LEA 와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생들의 요구를 충족시키는 방법에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 개선이 필요한 강점, 과제, 영역을 확인하는데 도움이 되는 주 및 지역 단위 조치의 LEA, 학교, 학생 그룹의 성과를 표시하는 보고서가 포함되어 있습니다.

본 학교 개요

연락처 정보(2021 ~ 2020 년)

기관	연락처 정보
학교명	Cypress High School(사이프레스 고등학교)
번지	9801 Valley View Street
시, 도, 우편번호	Cypress, CA 90630-3923
전화번호	714-220-4144
교장	Kevin Hodgson
이메일 주소	hodgson_k@auhsd.us
웹사이트	http://cypress.auhsd.us/
카운티-학구-(학교(CDS) 코드	30664313030038

연락처 정보(2021 ~ 2020 년)

기관	연락처 정보
학구명	Anaheim 통합 고등학교 교육구
전화번호	714-999-3511
교육감	Michael B. Matsuda
이메일 주소	webmaster@auhsd.us
웹사이트	www.auhsd.us

학교 설명 및 사명(2021 ~ 2020 학년도)

비전과 목적:
Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 9-12 학년 학생들을 교육하고 있으며, 학생들에게 다양한 진로 계획 기회를 제공할 뿐만 아니라, 중등 이후의 교육을 위한 엄격한 학업 과정에 중점을 둔 중등 교육 프로그램을 제공합니다.

학교 사명:
Cypress High School(사이프레스 고등학교)의 사명은 책임감 있는 시민의식과 개성에 대한 인식을 증진시키는 분위기 속에서 학생들이 자신의 잠재력을 발휘할 수 있도록 안전하고 긍정적인 학습 환경을 조성하는 것입니다. Cypress High School(사이프레스 고등학교) 지역사회의 분위기는 우수한 학업과 높은 기대치에 기초하고 있습니다.

학생 학습자 결과:
의사소통
영어로 읽고, 쓰고, 효과적으로 의사소통하는 기술을 습득합니다.
분명하게 말하고 적극적으로 듣는 능력을 개발합니다.
계산 및 수학 연산을 정확하게 적용합니다.
적절한 학문적 어휘를 사용하여 교육 과정에 걸쳐 작문 능력을 개발합니다.

비판적인 사고
비판적인 분석에서 숙련도를 시연합니다.
객관적인 이해 수준에서 평가합니다.

복잡한 문제 해결 프로세스를 일상 생활에 적용하고 이를 해결하기 위해 인내합니다.
기술 사용 역량을 강화합니다.

협업
학업 및 직업 프로그램에 참여하고 진로 프로그램 및/또는 고등 교육으로 이어지는 전략을 사용합니다.
교육 과정 및 공동 교육 과정 참여를 포함하는 교육/진로 계획을 수립 및 시행합니다.
상호 존중, 개인의 성장 및 개인의 안전에 도움이 되는 분위기에서 책임감 있는 행동에 중점을 둡니다.
집단 내에서 효과적이고 협력적으로 행동합니다.

창의성
신체적, 정신적, 정서적 안녕을 증진시키는 활동에 참여합니다.
예술에 대한 이해력과 지식을 기릅니다.
평생 학습자가 되고자 하는 꿈을 키웁니다.
추상적이고 양적으로 추론합니다.

교육 중점 사항:
Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 9-12 학년을 위한 종합 캠퍼스로 현재 약 2,913 명의 학생이 재학 중입니다. Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 또한 모든 학생들을 대학에 진학시키고 진로를 위해 준비시키는 데 전념하는 Gold Ribbon(골드 리본) 및 California Distinguished School(캘리포니아 명문 학교) 중 하나입니다. 학생들은 21 세기를 위한 파트너십의 일환으로 협업, 구두 및 서면 의사 소통, 창의성 및 학습 또는 프로젝트 기반 평가의 적용을 모든 학생들의 학업/수업 경험의 일환으로 활용하고 있습니다. 학교는 모든 교육 과정이 캘리포니아 주 표준과 밀접하게 일치하도록 엄격한 학업적인 초점을 유지하고 있으며, 학생들이 대학 과정을 준비하는 데도 중점을 두고 있습니다. Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 캘리포니아 주에서 가장 학업 성적이 좋은 학교 중 하나입니다. 학업 성취도는 캘리포니아 주 전역의 학교와 100 개의 유사 학교 중 상위 10 위 안에 들었습니다. Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 학생들의 대학 입시 준비를 개선하기 위해 진로 프로그램, 시각 및 공연 예술 프로그램, 운동 프로그램, 대학과목선이수제(AP, Advanced Placement) 및 4 년제 대학교 수준의 과정을 지원하는 다양한 선택 과목을 제공하고 있습니다. Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 학생들의 행동 및 학문적인 발전에 대해 높은 기대감을 유지하고 있습니다.

Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 University of California(캘리포니아 대학)의 A-G 요건을 충족하는 다양한 과정을 제공합니다. 19 개의 대학과목선이수제(AP, Advanced Placement) 과정이 제공되며(49 개 부문) 모든 학생이 A-G 과정에 등록해야 합니다. 2020 년 졸업반의 73.6%가 캘리포니아 대학의 A-G 입학 요건을 충족했습니다. 2020 년에는 97.6%의 Cypress(사이프레스) 졸업반 학생들이 성공적으로 졸업했습니다.

시각 예술 및 공연 예술의 기회로는 밴드, 오케스트라, 댄스, 드로잉 및 그림, 디지털 사진 및 대학과목선이수제(AP) 스튜디오 아트가 포함됩니다. 세계 언어는 스페인어(스페인어 사용자를 위한 스페인어 포함), 프랑스어 및 미국 수화로 제공됩니다. 경력 기술 교육(CTE) 진로에는 다음이 포함됩니다. 디자인 시각 및 미디어 아트, 미디어 프로덕션, 아동 개발, 환자 간호, 정보 지원 및 서비스, 소프트웨어 및 시스템 개발, 식품 서비스 및 접대. 아동 개발, 환자 간호, 보육, 공공 안전 및 법조 분야의 지역 직업 프로그램(ROP) 수업이 캠퍼스에서 정규 학교 수업 시간에 제공됩니다. 방과 후 학생들에게도 다양한 기타 ROP 프로그램이 제공됩니다. 또한 Cypress College(사이프레스 대학교)는 애너하임 고등학교 교육구(AUHSD)와 제휴하여 사이버 보안, 무대 예술 및 법원 속기 전공 학생들에게 이중 등록 서비스를 제공하고 있습니다.

성취도 격차를 해소하는 데 도움이 되는 지원 수업에는 특수 교육 협업 수업 및/또는 영문학(ELA), 수학, 과학, 사회 과학 및 선택 과목의 지원이 포함됩니다. 방과 후 과외는 California Scholarship Federation(캘리포니아 장학금 연맹)에 의해 교사의 감독 및 지원하에 매주 이틀 동안 제공됩니다.

Cypress High School(사이프레스 고등학교)의 과외 활동은 51 개의 학생 클럽과 43 개의 운동팀이 포함되어 있습니다.

인구통계학적 정보:
캘리포니아 주 사이프레스에 위치한 Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 2,913 명의 학생이 재학 중이며, 이 중 35%는 무료 및 할인 급식 프로그램에 참여하고 있으며, 3.7%는 영어 학습자입니다. 인구 통계 프로파일은 학생 하위 그룹에 대해서도 다음을 나타냅니다. 히스패닉 13%, 백인 21.1%, 아시아 29%, 아프리카계 미국인 3.2%, 원주민 0.2%, 태평양 섬 주민 0.5%, 다민족 26.7%입니다.

학년별 재학생 수(2020 ~ 2019 학년도)

학년수준	수 학생
9 학년	808
10 학년	729
11 학년	751
12 학년	680
총 재학생 수	2,968

그룹별 재학생 수(2020 ~ 2019 학년도)

학생 그룹	비율총 재학생 수
흑인 또는 아프리카계 미국인	2.8
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	0.1
아시아인	29.3
필리핀인	7.3
히스패닉 또는 라티노	31.9
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	0.5
백인	22.8
2 가지 이상 인종	5.1
사회경제적 약자	36.9
영어 학습자	4.2
장애 학생	5
위탁 보호 청소년	0.4
노숙자	2.6

A. 학습 조건

주 우선 순위: 기본

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기본(우선 순위 1):

- 교사가 적합하게 배치되고, 해당 과목 관련한 모든 자격을 갖추고 있으며, 교수하는 학생에게 적합하다는 현황;
- 학생이 표준화된 교재를 이용할 수 있음;
- 학교 시설의 정비 상태가 양호함.

교사 자격

교사	학교 **2018-19**	학교 **2019-20**	학교 **2020-21**	학구 **2020-21**
완벽한 자격을 갖춤	103	106	105	1216
완벽한 자격을 갖추지 못함	2	2	0	3
(완벽한 자격을 갖춘 상태에서**)** 해당 과목 이외의 과목을 교수함	12	0	0	0

교사 배치 오류 및 교사 직위 공석

지표	2018-19	2019-20	2020-21
영어 학습자를 위한 교사 배치 오류	0	1	0
총 교사 배치 오류*	0	1	1
교사 직위 공석	0	0	0

참고: "배치 오류"라 함은 해당 학년, 과목, 학생 그룹 등을 교수할 수 있는 법적 권한이 결여된 교사로 충원된 직위 수를 의미합니다.
* 총 교사 배치 오류에는 영어 학습자를 위한 교사 배치 오류 횟수가 포함됩니다.

교과서와 교재의 품질, 최신화, 가용성 (2021 ~ 2020 학년도)

자료를 수집한 연도와 날짜: 2020 년 9 월

모든 과목은 표준화된 주 및 교육구에서 채택한 교과서 및 교육 자료를 활용합니다. 교사는 정해진 교육 과정 주기를 통해 교육구 차원에서 교과서 선정 과정에 참여하게 됩니다. 교사는 교재 및 기본 교과서와 함께 제공되는 보조 자료에 대해 심도 깊은 교육을 받습니다. 보조 자료는 학생들의 언어 요구와 학습 요구 모두를 지원합니다.

이 정보는 2020 년 9 월 15 일에 수집되었습니다.

과목	교과서와 교재/채택 연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
독서/언어 과목	영문학 교과서인 Houghton Mifflin Harcourt-Collections 는 2014-15 년에 채택되었습니다. AP Language 는 The Language of Composition, 2013 을 활용합니다. 저희 영어 발달 시험(ELD) 과정은 채택된 ELD Framework 및 텍스트를 활용합니다. 학생마다 한 권의 교과서가 제공됩니다.	Yes	0
수학	Carnegie Learning 의 수학 교과서는 2018-19 년에 채택되었습니다. 수학 과목별로 적합한 표준화된 교재를 선정했습니다. 학생마다 한 권의 교과서가 제공됩니다.	Yes	0
과학	과학 교과서인 Pearson-Essentials of Anatomy and Physiology 및 Pearson-Biology 가 2006-07 년에 채택되었습니다. 대학과목선이수제(AP) 과정을 지원하는 과학 교과서가 필요에 따라 채택되는데, 가장 최근에 채택된 것은 2018-19 년, Pearson-Campbell Biology in Focus, AP Edition 입니다. 학생마다 한 권의 교과서가 제공됩니다.	Yes	0

과목	교과서와 교재/채택 연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
역사-사회과학	역사/사회 과학 교과서는 2018-19 년과 2019-20 년에 채택되었습니다. 7 학년 – Cengage Learning – World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition 8 학년 – McGraw-Hill – United States History and Geography – Growth and Conflict 10 학년 – McGraw-Hill – World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition 11 학년 – McGraw-Hill – United States History and Geography – Conflict and Change 12 학년 – McGraw-Hill – Principles of American Democracy. Savvas – California Economics Principles in Action 학생마다 한 권의 교과서가 제공됩니다.	Yes	0
외국어	외국어 교과서는 과정에 의해 필요에 따라 채택됩니다. 2016-2017 년에 몇 가지 과정에서 새로운 교과서인 Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos and Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit 을 채택했습니다. 또한 미국 수화 3 단계 지원을 위한 보충 서적 등이 매년 계속해서 채택되고 있습니다. 학생마다 한 권의 교과서가 제공됩니다.	Yes	0
건강	보건 교과서인 McGraw Hill-Teen Health and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health 가 2016-17 년에 채택되었습니다. 학생마다 한 권의 교과서가 제공됩니다.	Yes	0
시각공연예술	시각 및 공연 예술 학생들은 과정에 적합한 교과서 및 교재를 이용할 수 있습니다.	Yes	0

과목	교과서와 교재/채택 연도	최근 채택 여부?	자신에게 배정된 사본이 부족한 학생 비율
과학 실험실 장비 **(9 ~ 12** 학년**)**	Cypress High School(사이프레스 고등학교)의 모든 과학 실험실에는 다음과 같은 장비가 있습니다. 내화학성 상판이 있는 테이블, 실험실 테이블의 스툴, 시연용 화이트보드/칠판, 교실당 유리 그릇 세트 1 개, 선형 측정 장치(미터 자, 12"/6" 눈금자 등), 과정별 차트, 핫 플레이트, 3 중 빔 및/또는 윗접시 저울, 온도계, 오버헤드 프로젝터, LCD 프로젝터, ELMO 프로젝터, VCR/DVD 플레이어, 레이저 디스크 플레이어. 대부분의 실험실에는 교실에서 가르치는 과정에 적합한 추가 장비가 있습니다.	Yes	0

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

학교 시설 현황 및 예정 개량

Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 1973 년에 개교했습니다. 39.7 에이커의 부지에 70 개의 정규 교실이 있습니다. 또한, 조리, 합창, 기악, 무용, 유치원 교실과 운동기구가 있는 체육실 2 개를 포함한 총 7 개의 교실이 있습니다. 최근에 업그레이드된 실습실 15 개, 과학 실험실 10 개, 컴퓨터실 5 개가 있습니다. 또한 카페테리아, 2 개의 추가 컴퓨터 실습실이 있는 도서관/미디어 센터, 강당, 2 개의 체육관, 새롭게 개조된 수영장 시설 및 다양한 스포츠실이 있습니다.

정비 및 보수: 현장 및 교육구의 정비 직원은 학교가 잘 운영되도록 보장하기 위해 필요한 수리를 적시에 완료합니다. 효율적인 서비스를 보장하기 위해 작업 순서 프로세스가 사용됩니다. 긴급 수리가 우선 순위로 간주됩니다.

청소 프로세스 및 일정: 이 교육구의 이사회는 모든 학교에 대한 청소 기준을 채택했습니다. 행정실은 깨끗하고 안전한 학교를 보장하기 위해 관리인과 매일 청소 일정을 세우고 있습니다. 모든 교실과 화장실을 매일 청소합니다. 바닥 왁스칠과 페인트칠과 같은 대청소는 학생들이 수업을 받지 않는 시간에 행해집니다. 학생, 학부모 및 직원은 동일한 불만 제기 절차를 통해 모든 불량 상태를 보고할 것이 권장됩니다. 새로운 코로나 19 프로토콜이 시행되었습니다. 핸즈프리 급수기, 터치가 필요 없는 손소독기, 사회적 거리 두기 라벨/스텐실 등이 캠퍼스 곳곳에 설치되어 있습니다.

증축/신축 약 7 년 전에 있었던 가장 최근의 Cypress High School(사이프레스 고등학교) 프로젝트를 통해 16 개의 교실, 체육관, 그리고 학생과 직원 주차장이 새롭게 생겼습니다. 증축에는 또한 캠퍼스 건물 9 개와 72 개의 교실이 포함되었습니다.

가장 최근의 부지 점검은 2020 년 11 월 17 일에 완료되었습니다.

양호한 학교 시설 수리 현황

최근에 수집한 시설 검사 도구(FIT) 데이터(또는 그와 동등한 것)를 활용하여, 다음 사항을 명시하십시오:

- 기재된 시스템에 대한 수리 현황 판단
- 양호한 수리를 확보하기 위해 필요한 정비에 대한 설명
- 자료를 수집한 연도와 월
- 검사한 각 시스템의 비율
- 전반적 등급

최근 시설 검사 도구(FIT) 보고 연도와 월: November, 2020

검사 대상 시스템	등급	필요한 수리 및 취하거나 예정된 조치
시스템: 가스 누출, 기계 관련/난방, 환기, 공기 조절**(HVAC),** 하수관	양호함 괜찮음 불량함	
내부: 내부 표면	양호함 괜찮음 불량함	
청결도: 전반적 청결도, 병해충 감염	양호함 괜찮음 불량함	
전기 관련: 전기 관련 사항	양호함 괜찮음 불량함	
화장실/분수: 화장실, 싱크대/분수	양호함 괜찮음 불량함	
안전: 화재 안전, 위험물	양호함 괜찮음 불량함	
구조물 관련: 구조물 손상, 지붕	양호함 괜찮음 불량함	
외부: 운동장/학교 지면, 창문/문/대문/울타리	양호함 괜찮음 불량함	
전반적 등급	훌륭함 양호함 괜찮음 불량함	

B. 학생 결과물

주 우선 순위: 학생 성취

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 성취 (우선 순위 4):

- **범주 차원의 평가**(즉, 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가[CAASPP, California Assessment of Student Performance and Progress] 시스템. 여기에는 일반 교육 학생을 위한 스마트 균형 총괄 평가(Smarter Balanced Summative Assessment)뿐만 아니라 3 ~ 8 학년 및 11 학년에 수업 받는 영어/국어[ELA, English language arts/literacy]와 수학에 관한 캘리포니아 대체 평가[CAA, California Alternate Assessment]가 포함됩니다. 자격을 갖춘 학생만이 캘리포니아 대체 평가(CAA) 시행에 참여할 수 있습니다. 캘리포니아 대체 평가(CAA) 항목은 인지장애가 가장 심각한 학생을 위한 보편적 핵심 주 표준[CCSS, Common Core State Standard]과 관련된 대체 성취 표준에 맞춰져 있습니다).
- 캘리포니아대학교와 캘리포니아주립대학교 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 연구 프로그램 참여에 관한 요구사항을 충족하는 과정을 성공적으로 마친 학생 비율.

모든 학생을 대상으로 한 영어/국어(ELA)와 수학의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과

3 ~ 8 학년 및 11 학년

주 표준을 충족하거나 초과한 학생 비율

과목	학교 2018-19	학교 2019-20	학구 2018-19	학구 2019-20	주 2018-19	주 2019-20
영어/국어(ELA) (3 ~ 8 학년 및 11 학년)	80	해당 없음	46	해당 없음	50	해당 없음
수학 (3 ~ 8 학년 및 11 학년)	48	해당 없음	28	해당 없음	39	해당 없음

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

참고: 2019-2020 데이터는 이용할 수 없습니다. 코로나 19 로 인해 2019-2020 학년도의 주 전체 테스트 요건을 면제하는 행정 명령 N-30-20 이 발행되었습니다.

참고: 이 범주의 학생 수가 너무 작은 경우 통계 정확성이나 학생 개인정보 보호를 확보할 수 없기 때문에, 시험 대상 학생 수가 10 명 이하일 때는 비율을 계산하지 않습니다.

참고: 영어/국어(ELA)와 수학 시험 결과는 스마트 균형 총괄 평가와 캘리포니아 대체 평가(CAA)를 포함합니다. "충족하거나 초과한 비율"은 스마트 균형 총괄 평가에 관한 표준을 충족하거나 초과한 총 학생 수와 캘리포니아 대체 평가(CAA)에 관한 표준(즉, 달성된 레벨 3-대체)을 충족한 총 학생수를 더하고, 이를 양 평가에 모두 참여한 총 학생 수로 나누어서 계산합니다.

학생 그룹별 영어/국어(ELA)의 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과

3 ~ 8 학년 및 11 학년(2020 ~ 2019 학년도)

학생 그룹	총 재학생 수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	시험 대상자가 아닌 비율	충족하거나 초과한 비율
모든 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
남성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
여성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
흑인 또는 아프리카계 미국인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
아시아인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
필리핀인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
히스패닉 또는 라티노	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

학생 그룹	총 재학생 수	시험 대상자 수	시험 대상자 비율	시험 대상자가 아닌 비율	충족하거나 초과한 비율
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
백인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
2 가지 이상 인종	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
사회경제적 약자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
영어 학습자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
장애 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
이주민 교육 서비스를 받은 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
위탁 보호 청소년	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
노숙자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.
참고: 2019-2020 데이터는 이용할 수 없습니다. 코로나 19 로 인해 2019-2020 학년도의 주 전체 테스트 요건을 면제하는 행정 명령 N-30-20 이 발행되었습니다.

학생 그룹별 수학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과
3 ~ 8 학년 및 11 학년(2020 ~ 2019 학년도)

학생 그룹	총 재학생 수	시험 대상자 수	충족하거나 초과한 비율	충족하거나 초과한 아닌 비율	충족하거나 초과한 비율
모든 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
남성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
여성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
흑인 또는 아프리카계 미국인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
아시아인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
필리핀인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
히스패닉 또는 라티노	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
백인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
2 가지 이상 인종	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
사회경제적 약자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
영어 학습자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
장애 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
이주민 교육 서비스를 받은 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
위탁 보호 청소년	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
노숙자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.
참고: 2019-2020 데이터는 이용할 수 없습니다. 코로나 19 로 인해 2019-2020 학년도의 주 전체 테스트 요건을 면제하는 행정 명령 N-30-20 이 발행되었습니다.

모든 학생을 대상으로 한 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과
5 학년, 8 학년, 고등학교
주 표준을 충족하거나 초과한 학생 비율

과목	학교 2018-19	학교 2019-20	학구 2018-19	학구 2019-20	주 2018-19	주 2019-20
과학(5 학년, 8 학년, 고등학교)	49	해당 없음	27	해당 없음	30	해당 없음

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.
참고: 2019-2020 데이터는 이용할 수 없습니다. 코로나 19 로 인해 2019-2020 학년도의 주 전체 테스트 요건을 면제하는 행정 명령 N-30-20 이 발행되었습니다.
참고: 새로운 캘리포니아 과학 시험(CAST)은 2018-2019 학년도에 처음 운영되었습니다.

학생 그룹별 과학 과목 캘리포니아 학생 성과 및 진도 평가(CAASPP) 시험 결과
3 ~ 8 학년 및 11 학년(2020 ~ 2019 학년도)

학생 그룹	학생당 재학생 수	시험 대상자 비율	충족하거나 초과한 비율	충족하거나 초과한 참고 비율	충족하거나 초과한 비율
모든 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
남성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
여성	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
흑인 또는 아프리카계 미국인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
아시아인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
필리핀인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
히스패닉 또는 라티노	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
토착 하와이인 또는 태평양 섬 주민	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
백인	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
2 가지 이상 인종	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
사회경제적 약자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
영어 학습자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
장애 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
이주민 교육 서비스를 받은 학생	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
위탁 보호 청소년	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음
노숙자	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음	해당 없음

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.
참고: 2019-2020 데이터는 이용할 수 없습니다. 코로나 19 로 인해 2019-2020 학년도의 주 전체 테스트 요건을 면제하는 행정 명령 N-30-20 이 발행되었습니다.

직업 기술 교육 프로그램(2020 ~ 2019 학년도)

Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 다양한 학생 단체의 요구사항, 관심사 및 수요에 맞는 여러 산업을 대표하는 9 가지 진로 분야를 가지고 있습니다. 2019-20 학년도에는 다음 분야에 대한 과정이 제공되었습니다. 예술, 미디어 및 엔터테인먼트, 교육, 아동 개발 및 가족 서비스, 비즈니스 및 재무, 보건 과학 및 의료 기술, 병원, 관광 및 레크리에이션, 정보 기술, 마케팅, 판매 및 서비스, 공공 서비스.

우리의 진로 기술 교육(CTE) 진로 과정은 CTE 모델 교육 과정 표준을 사용하여 설계되었으며, 학생들이 학교와 직장에서 성공하는 데 필요한 핵심 기술을 습득할 수 있도록 보장합니다. 모든 선생님들은 모든 학생들이 이 교육 과정에 접근할 수 있도록 보장하면서, CTE 진로의 학생들을 포함한 모든 학생들에게 가능한 한 최고의 교육을 제공할 수 있도록 훈련받았습니다. 우리 교육구는 졸업률, A-G 수료율, 중등 과정 후 등록, 그리고 가능한 경우 학생들의 진로 배치를 평가하여 CTE 프로그램의 성공을 측정하고 있습니다. 이 데이터는 제공되는 CTE 진로와 각 산업 분야의 교육 과정과 요구사항 사이의 조정을 안내합니다. CTE 교사들은 각 산업 부문의 지역 자문 위원회에 참석하여 최신 동향, 고용주가 원하는 기술, 고용 전망 및 산업 부문과 관련된 중등 과정 후의 프로그램에 대한 최신 정보를 얻고 있습니다. 이러한 자문 위원회는 기업과 학군을 연결하는 지역의 비영리 단체인 Vital Link 에서 제공하며, 자문 위원회에서 얻은 지식이 주변 지역을 대표하도록 보장합니다. 또한 Cypress(사이프레스) 학생들은 매년 Anaheim Innovative Mentoring Experience(애너하임 혁신 멘토링 경험)에 대표를 파견하여, 커뮤니티, 비영리 단체 및 업계 파트너와의 여름 유료 인턴십을 통해 최고의 성과를 거두고 있습니다.

직업 기술 교육 참여 (CTE)(2020 ~ 2019 학년도)

척도	직업 기술 교육(CTE) 프로그램 참여
직업 기술 교육(CTE)에 참여하는 학생 수	1705
직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 마치고 고등학교 졸업장을 받은 학생 비율	69.9
본 학교에서 중등 과정 이상의 교육기관으로 이어지는 직업 기술 교육(CTE) 과정 비율	

캘리포니아대학교(UC) 및/또는 캘리포니아주립대학교(CSU) 입학을 위한 과정

캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 과정 척도	충족하거나 초과한
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 과정에 등록한	99.02
캘리포니아대학교(UC)/캘리포니아주립대학교(CSU) 입학에 필요한 모든 과정을	71.81

주 우선 순위: 기타 학생 결과물

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 기타 학생 결과물(우선 순위 8):

- 체육 과목의 학생 결과물.

캘리포니아 체력 시험 결과(2020 ~ 2019 학년도)

학년:	6 개 체력 표준 중 4 개를 충족하는 학생 비율	6 개 체력 표준 중 5 개를 충족하는 학생 비율	6 개 체력 표준 중 6 개를 충족하는 학생 비율
5	해당 없음	해당 없음	해당 없음
7	해당 없음	해당 없음	해당 없음
9	해당 없음	해당 없음	해당 없음

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.
참고: 2019-2020 데이터는 이용할 수 없습니다. 코로나 19 로 인해 2019-2020 행정 명령 N-56-20 이 발행되어 2019–2020 학년도의 체력 성능 테스트를 시행해야하는 요건을 면제했습니다.

C. 참여

주 우선 순위: 학부모 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학부모 참여(우선 순위 3):

학구가 학교 지구와 각 학교 현장에 관한 의사결정을 내릴 때 학부모 의견을 구하기 위해 기울이는 노력.

학부모 참여 기회(2021 ~ 2020 학년도)

학부모들은 학부모 교사 학생회(PTSA), 운동과 공연 예술을 위한 장려 클럽, 학교 운영위원회(SSC), 영어 학습자 자문 위원회(ELAC), 그리고 다른 특별 위원회를 통해 학교에 적극적으로 참여하고 있습니다. 학부모들은 일년 내내 저녁에 열리는 유익하고 다양한 행사에 초대되어 신입생 오리엔테이션, 장학금, 대학 재정 지원, 그리고 육아 전략과 같은 주제에 대해 배우고 있습니다. 또한 영어, 스페인어, 한국어 및 아랍어를 사용하는 부모를 위한 특정 언어 기반 학습 투어를 포함하여 학부모들이 캠퍼스 내 학부모 학습 투어에 초대됩니다. 학부모들은 매일 학업 계획표(모든 학생에게 필수), 이메일, 전화 등을 통해 교사들과 소통할 기회를 갖고 있습니다. 학부모는 Aeries and Schoology 학생 데이터베이스 학부모 포털을 사용하여 학생의 학업, 출석 및 행동 정보에 액세스할 수 있습니다. 학교 활동, 행사, 상담 서비스에 대한 정보는 학교 홈페이지인 cypress.auhsd.us 에 게시되어 있으며, Aeries Loop and California Colleges 를 통해서도 전달됩니다. 학부모들은 학생들의 학습 경험을 향상시키기 위해 학생 교육의 일부가 되고 직원들과 만남을 가질 것을 독려받고 있습니다. 코로나 19 팬데믹 동안, 교사와 직원들은 모든 학생들이 교육 과정에 접근할 수 있고 모든 학부모와 지역사회 구성원들이 정보에 접근하고 교육구의 결정에 의견을 낼 수 있도록 지원하기 위해 노력했습니다.

주 우선 순위: 학생 참여

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학생 참여(우선 순위 5):

고등학교 중퇴율;
고등학교 졸업률.

중퇴율 및 졸업률(4 년 코호트 비율)

지표	학교 2016-17	학교 2017-18	학교 2018-19	학구 2016-17	학구 2017-18	학구 2018-19	주 2016-17	주 2017-18	주 2018-19
중퇴율	0.6	0.8	0.3	6.8	6.2	5.1	9.1	9.6	9
졸업률	96.3	95.3	95.5	86.2	85.5	87.8	82.7	83	84.5

주 우선 순위: 학교 분위기

학교성적표(SARC)는 주 우선 순위와 관련하여 다음 정보를 제공합니다: 학교 분위기(우선 순위 6):

- 학생 정학률
- 학생 퇴학률
- 안전 의식 관련한 기타 현지 조치.

정학 및 퇴학

(각각 7 월에서 6 월 사이에 수집 된 데이터, 각 학년도)

비율	학교 2017-18	학교 2018-19	학구 2017-18	학구 2018-19	주 2017-18	주 2018-19
정학	2.4	1.5	4.8	3.1	3.5	3.5
퇴학	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

2019-2020 학년도에만 해당하는 정학 및 퇴학

(코로나 19 로 인해 학년도 일부인 7 월에서 2 월 사이에 수집된 데이터)

비율	학교 2019-20	학구 2019-20	주 2019-20
정학	1.18	1.83	2.5
퇴학	0	.003	0.1

참고: 2019-2020 학년도는 코로나 19 위기로 인해 부분 학년도이기 때문에 2019-2020 정학 및 퇴학 비율 데이터는 전년도 데이터와 비교할 수 없습니다. 따라서 2019-2020 학년도의 정학 및 퇴학 비율을 전년도와 비교하는 것은 부적절합니다.

학교 안전 계획(2021 ~ 2020 학년도)

학교 안전 계획은 매년 검토, 논의 및 업데이트됩니다. 필요한 변경 사항을 결정하기 위해 학교 운영위원회와 더불어 직원, 학생 및 지역사회 자원 그룹으로부터 의견을 수집합니다. Cypress High School(사이프레스 고등학교) 안전 계획은 직원과 행정실에 의해 시행됩니다. 학년 내내 4 회 이상의 안전/대피 훈련이 수행됩니다. 학생, 교사, 기타 교수진들은 이러한 훈련에 참여해야 하며, 2020-2021 학년도에는 우리 캠퍼스를 최신 정보로 철저히 훈련시키는 것이 우리의 목표입니다. 우리는 현재 2020-2021 학년도 동안 변형된 혼합 수업뿐만 아니라 원격 학습 중에(직원/교수진은 캠퍼스에서 근무) 정보와 절차를 포함하기 위한 안전 계획을 세우고 있습니다.

D. 기타 학교성적표(SARC) 정보

이 섹션의 정보는 학교성적표(SARC)에 명시해야 하지만, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF)에 관한 주 우선 순위에 명시해서는 안 됩니다.

평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(초등)

학년 수준	2017-18 평균 학급 규모	2017-18 학급* 수 1-20	2017-18 학급* 수 21-32	2017-18 학급* 수 33+	2018-19 평균 학급 규모	2018-19 학급* 수 1-20	2018-19 학급* 수 21-32	2018-19 학급* 수 33+	2019-20 평균 학급 규모	2019-20 학급* 수 1-20	2019-20 학급* 수 21-32	2019-20 학급* 수 33+
K												

학급 수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다.
** "기타" 범주는 다학년 학급용입니다.

평균 학급 규모 및 학급 규모 분포(중등)

과목	2017-18 평균 학급 규모	2017-18 학급* 수 1-20	2017-18 학급* 수 21-32	2017-18 학급* 수 33+	2018-19 평균 학급 규모	2018-19 학급* 수 1-20	2018-19 학급* 수 21-32	2018-19 학급* 수 33+	2019-20 평균 학급 규모	2019-20 학급* 수 1-20	2019-20 학급* 수 21-32	2019-20 학급* 수 33+
영어 문학	29	22	9	68	31	18	9	68	33	19	16	65
수학	32	9	18	48	33	9	10	59	35	8	19	61
과학	36	1	6	61	34	3	10	56	38	1	11	58
사회과학	33	6	7	52	34	5	6	53	33	4	12	49

학급 수는 각 규모 범주(학급당 다양한 총 학생 수)에 얼마나 많은 학급이 속하는지를 나타냅니다. 중등학교 레벨에서는 학년이 아니라 과목별로 이 정보를 보고합니다.

학생 대 학업 상담사 비율 (2020 ~ 2019 학년도)

직함	비율
학업상담사*	605.7

* 1 명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1 명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2 명을 의미할 수 있습니다.

학업 상담사 및 기타 지원 직원(2020 ~ 2019 학년도)

직함	학교에 배치된 풀타임 직원(FTE) 수
상담사(사회적/행태적 또는 경력 개발)	4.9
도서관 미디어 교사(사서)	
도서관 미디어 서비스 직원(보조원)	
간호	
말하기/언어/듣기 전문가	
자원 전문가(비교육직)	
기타	

* 1 명의 풀타임 직원(FTE, Full Time Equivalent)은 풀타임으로 근무하는 직원 1 명을 의미하거나, 각각 풀타임의 50%를 근무하는 직원 2 명을 의미할 수 있습니다.

학생당 지출 및 학교 현장 교사 봉급(2019 ~ 2018 회계연도)

수준	학생당 지출 총	학생당 지출 (제약 있음)	학생당 지출 (제약 없음)	평균 교사 봉급
학교 현장	$11,734	$3,232	$8,502	$96,965
학구	해당 없음	해당 없음	$9840	$97,259
비율 차이: 학교 현장 및 학구	해당 없음	해당 없음	-14.6	-0.3
주	해당 없음	해당 없음	$7,750	$90,287
비율 차이: 학교 현장 및 주	해당 없음	해당 없음	9.3	7.1

참고: "해당 없음" 칸에는 데이터가 필요하지 않습니다.

자금 지원되는 서비스 유형(2020 ~ 2019 회계연도)

Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 다음 프로그램을 위해 자금을 지원받고 있습니다. 영어 학습자, 특수 교육, 칼 퍼킨스(Carl Perkins) 보조금, 타이틀 II 전문성 개발, 현지 관리 재정지원 방식(LCFF, Local Control Funding Formula). 이러한 프로그램은 영어 학습자, 경력 기술 교육 진로 프로그램 및 Cypress 고등학교 직원을 위한 지속적인 전문성 개발을 지원합니다.

교사 및 행정직원 봉급(2018 ~ 2018 회계연도)

범주	학구 금액	동일한 범주 내 지구에 대한 주 평균
초급 교사 봉급	$52,748	$52,670
중급 교사 봉급	$95,987	$89,660
고급 교사 봉급	$113,485	$112,761
평균 교장 봉급(초등)		
평균 교장 봉급(중등)	$142,091	$142,638
평균 교장 봉급(고등)	$153,497	$158,074
교육감 봉급	$267,196	$250,285
교사 봉급용 예산 비율	34.0	32.0
행정직원 봉급용 예산 비율	4.0	5.0

봉급에 관한 세부 내용은 캘리포니아 교육부(CDE)의 공인 봉급 및 수당 웹페이지()를 참조하시기 바랍니다 https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

대학과목선이수제(AP, Advanced Placement) 과정(2020 ~ 2019 학년도)

과목	제공되는 대학과목선이수제(AP) 과정 수*	대학과목선이수제 (AP) 과정에 참여하는 학생 비율
컴퓨터 과학		해당 없음
영어	10	해당 없음
순수공연예술	2	해당 없음
외국어	2	해당 없음
수학	5	해당 없음
과학	8	해당 없음
사회과학	15	해당 없음
모든 과정	42	29

* 1 명 이상의 학생이 과정에 등록하는 경우.

전문가 개발(최근 3 년)

척도	2018-19	2019-20	2020-21
직원 개발 및 지속적 향상에 투자한 수업일 수	4	4	4

교사들은 다양한 교육구 서비스 및 전문성 개발 워크샵과 컨퍼런스에 참여하여 콘텐츠 지식과 교육 기술을 향상시키고 있습니다. 이것은 전문적인 학습 활동을 위해 매년 예정되어 있는 4 번의 전문성 개발 날짜, 매주 늦게 시작하는 회의 이외에 추가로 진행됩니다. 신입 교사는 초임 교사 적응 프로그램에도 참여해야 합니다. 교육구와 학교는 깊이와 복잡성에 있어서 차별화된 교육 과정을 제공하기 위한 전략으로 교사들을 교육하고 있습니다. 교사들은 학생들의 평가 결과를 활용하여 학생들의 개별적인 요구를 보다 잘 충족시키는 수업을 준비하는 방법을 배웁니다. 일부 직원에게는 학생들과의 효율성을 높일 수 있도록 고안된 교육에 참여할 수 있는 기회가 많이 있습니다. 모든 교육구의 직원들은 매우 효과적인 교육을 제공하기 위한 노력을 지원 받고 있습니다. 교사와 관리자에게는 현재 교육 프로그램과 전략을 검토하고 이를 주요 교육 과정의 성과 및 내용 표준에 맞게 조정할 수 있는 많은 기회가 주어집니다. 연구 기반 교육 전략을 검토하고 구현합니다.

교육구에서 제공하는 교육 외에도 Cypress High School(사이프레스 고등학교)은 매주 화요일 늦은 시작일에 전문성 개발 기회를 가집니다. 이 시간은 부서, 전문 프로그램 및 교차 교육 과정에 의해 사용됩니다. 모든 교육 직원들은 다양한 워크샵과 회의에 참여합니다.